

Εκτίμηση θεμάτων

Τα φετινά θέματα δεν παρουσίαζαν ιδιαίτερες δυσκολίες με εξαίρεση , ίσως, την άσκηση Γ1δ που απαιτούσε από τους μαθητές να αντιληφθούν ποιο συντακτικό φαινόμενο έπρεπε να εφαρμόσουν (Άρση Λατινισμού) και στη συνέχεια να το αιτιολογήσουν . Στις συντακτικές ασκήσεις υπήρχε διαφοροποίηση , καθώς δεν ζητήθηκε συντακτική αναγνώριση λέξεων και προτάσεων των κειμένων , κάτι που συνέβαινε τα προηγούμενα χρόνια.

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΕΤΑΡΤΗ 27 ΜΑΪΟΥ 2015

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

A1.

Μετάφραση

Αυτό το παράδειγμα παρακίνησε κάποιον παπουτσή να μάθει σ' ένα κοράκι τον ίδιο χαιρετισμό. Για πολύ καιρό κόπιαζε μάταια. Κάθε φορά που το πουλί δεν (αντ)αποκρινόταν, ο παπουτσή συνήθιζε να λέει: "Κρίμα στο λάδι και στον κόπο μου"(: έχασα το λάδι και τον κόπο μου) .

.....
Αν όμως ίσως, όπως συμβαίνει συνήθως, χάσουν την εξουσία, τότε γίνεται κατανοητό πόσο τους έλειπαν οι φίλοι (:πόσο ήταν στερημένοι από φίλους). Αυτό είναι που λένε ότι είπε ο Ταρκύνιος, όταν ήταν εξόριστος: «Τότε (μόνο) κατάλαβα ποιους είχα αληθινούς (:πιστούς) φίλους και ποιους ψεύτικους, όταν δεν μπορούσα πια να ανταποδώσω τη χάρη ούτε στον ένα ούτε στον άλλο».

.....
Η Πορκία, σύζυγος του Βρούτου, όταν έμαθε το σχέδιο του άντρα της για τη δολοφονία του Καίσαρα ζήτησε ένα ξυράφι μανικιουρίστα δήθεν για να κόψει τα νύχια της και μ' αυτό, που της γλίστρησε δήθεν τυχαία, αυτοτραυματίστηκε. Έπειτα, ο Βρούτος, που τον κάλεσαν στην κρεβατοκάμαρά της οι φωνές των υπηρετιών, ήρθε για να τη μαλώσει, επειδή τάχα είχε κλέψει την τέχνη του μανικιουρίστα.



B1.α.

parem	:	pari
diu	:	diutius
inopes	:	inopum
hoc	:	haec
quos	:	quo
neutris	:	neuter
cultellum	:	cultelli
unguium	:	ungues
se	:	mihi
eam	:	eius

B1β.

Ea exempla sutores quosdam incitaverunt / incitavere

B2.

doceret	:	doctu
respondebat	:	respondendo
solebat	:	solentium
perdidi	:	perdam
fit	:	faciendus
ceciderunt	:	casuris
fuerint	:	sunto
dixisse	:	diceremur
ferunt	:	fert
referre	:	referre
interficiendo	:	interfice
cognovisset	:	cognoscetis
elapso	:	elaberentur
resecandorum	:	resecuerit
obiurgandam	:	obiurgavisse



Γ1α.

vocatus → **postquam vocatus est**

Η μετοχή **vocatus** θα αναλυθεί με **postquam** + οριστική παρακειμένου, γιατί ο χρονικός σύνδεσμος **postquam** συντάσσεται με οριστική χρόνου παρακειμένου, καθώς δηλώνει το προτερόχρονο στο παρελθόν.

Γ1β.

Quos fidos amicos habui ?

Γ1γ.

*Homines dicunt **Porciam**, Bruti **uxorem**, cultellum tonsorium **poposcisse**.*

Γ1δ.

quod **Tarquinius** dixisse **fertur** exulans

Αντικαθιστώντας το ρήμα **ferunt** με το **fertur**, η ετεροπροσωπία (υποκείμενο του **ferunt** : ενν. **homines**, υποκείμενο του **dixisse** : **Tarquinius**) γίνεται ταυτοπροσωπία, δηλ υποκείμενο του **fertur** : **Tarquinius**, σε πτώση ονομαστική και υποκείμενο του ειδικού απαρεμφάτου **dixisse** : ενν. **Tarquinius σε πτώση ονομαστική**, γιατί το ειδικό απαρέμφατο εξαρτάται από παθητικό, προσωπικό τύπο λεκτικού ρήματος

(**fertur**), και έτσι το υποκείμενό του εννοείται κανονικά σε πτώση ονομαστική, αφού ταυτίζεται με το υποκείμενο του ρήματος (**άρση του λατινισμού**).

Και η μετοχή **exulans**, η οποία ήταν συνημμένη στο **Tarquinius** πρέπει τώρα να τεθεί σε πτώση ονομαστική **exulans**, αφού θα είναι συνημμένη στο **Tarquinius**.

Γ2α.

Id exemplum sutorem quondam incitat, ut corvum **doceat** parem salutationem

Η υποτακτική παρατατικού πρέπει να μετατραπεί σε υποτακτική ενεστώτα (**doceat**), γιατί εξαρτάται από ρήμα αρκτικού χρόνου (**incitat**) (συγχρονισμός στο παρόν)



Γ2β.

Αντίθετο του πραγματικού στο παρόν :

Quodsi forte **caderent** , tum **intellegeretur**.

(*Quodsi + υποτακτική παρατατικού - υποτακτική παρατατικού*)

Αντίθετο του πραγματικού στο παρελθόν :

Quodsi forte **cecidisset** , tum **intellectum esset**

(*Quodsi + υποτακτική υπερσυντελικού - υποτακτική υπερσυντελικού*)

Γ2γ.

- **ut eam obiurgaret** (τελική πρόταση)
- **qui eam obiurgaret** (αναφορικοτελική πρόταση)
- **eam obiurgatum** (σουπίνο σε αιτιατική)
- eam obiurgandi causa/ gratia → εμπρόθετη γενική γερουνδίου με αντικείμενο σε αιτιατική - υποχρεωτική γερουνδιακή έλξη :
eius obiurgandae causa / gratia (γενική γερουνδιακού + causa / gratia)

Από τη φιλολογική ομάδα του Φροντιστηρίου «Πεδίο Γνώσης»

Ρένα Τσολακίδη

πεδίο γνώσης
Φροντιστήρια Μέσης Εκπαίδευσης
& Κέντρα δια Βίου Μάθησης

